



Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda

Cuenta pública

LBIPPAC

Año 2024

Dirección
28 de marzo 2025



ÍNDICE

I. Metas y resultados de aprendizaje 2024	3
Mediciones internas	3
Porcentaje de aprobación	3
Mediciones externas	4
SIMCE	4
Indicadores de desarrollo personal y social	4
PAES	4
II. Análisis de estrategias utilizadas para mejora de resultados	5
Acciones de convivencia escolar	5
Retención estudiantes	7
Asistencia	7
Asistencia reuniones de apoderados	8
III. Cumplimiento del plan de estudios y CAAE	9
Horas Plan de estudios	9
Calendario actividades	9
IV. Resumen indicadores de eficiencia interna	10
V. Uso de recursos financieros	11
Ingresos financieros, Gastos y otros	11
Mejoras y mantenimiento al Local Escolar y los procesos de enseñanza-aprendizaje	11
VI. Líneas de acción y compromisos futuros	12
Líneas de acción	12
Metas y compromisos futuros	12
VII. PME 2024	14



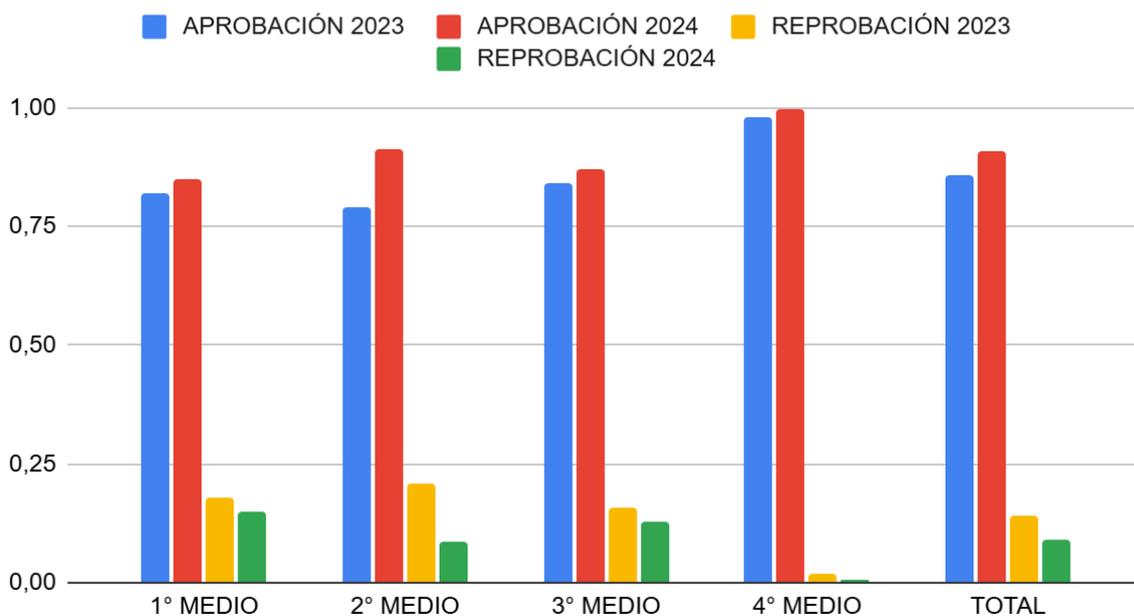
I. Metas y resultados de aprendizaje 2024

Mediciones internas

Porcentaje de aprobación

NIVEL	APROBACIÓN 2023	APROBACIÓN 2024	REPROBACIÓN 2023	REPROBACIÓN 2024
1° MEDIO	82%	85,1%	18%	14,90%
2° MEDIO	79%	91,2%	21%	8,80%
3° MEDIO	84%	87,2%	16%	12,80%
4° MEDIO	98%	99,5%	2%	0,50%
TOTAL	85,75%	90,75%	14,25%	9,25%

Repetencia 2024





Mediciones externas

SIMCE

AÑO	2022	2023	2024
Lenguaje	209	203	234
Matemáticas	223	223	234
Promedio Leng. /Matemáticas	216	213	234

Indicadores de desarrollo personal y social

AÑO	2022	2023	2024
Autoestima académica y motivación escolar	70	70	69
Clima y convivencia escolar	68	70	69
Participación y formación ciudadana	71	77	69
Hábitos de vida saludable	64	63	64

PAES

AÑO	2022	2023	2024
Lenguaje	596	539	527
Matemáticas	521	547	559
Promedio Leng. /Matemáticas	559	544	545



II. Análisis de estrategias utilizadas para mejora de resultados

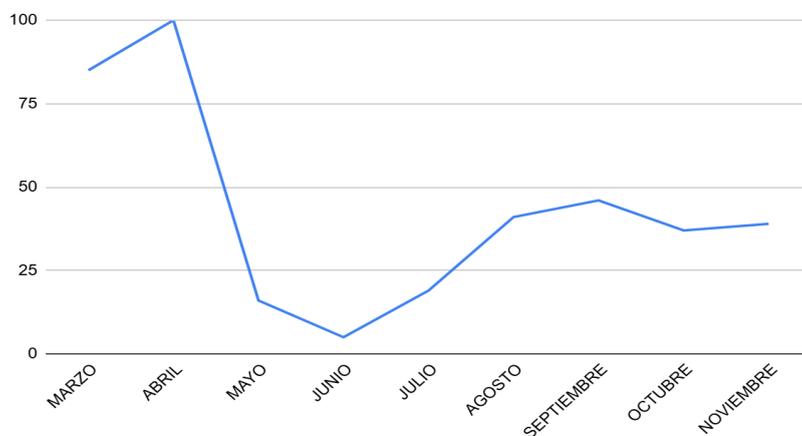
Acciones de convivencia escolar

El foco del área de la Convivencia Escolar en 2024 estuvo centrado en promover en nuestro contexto escolar la sana convivencia escolar y disciplina necesaria para obtener los resultados de aprendizaje esperados.

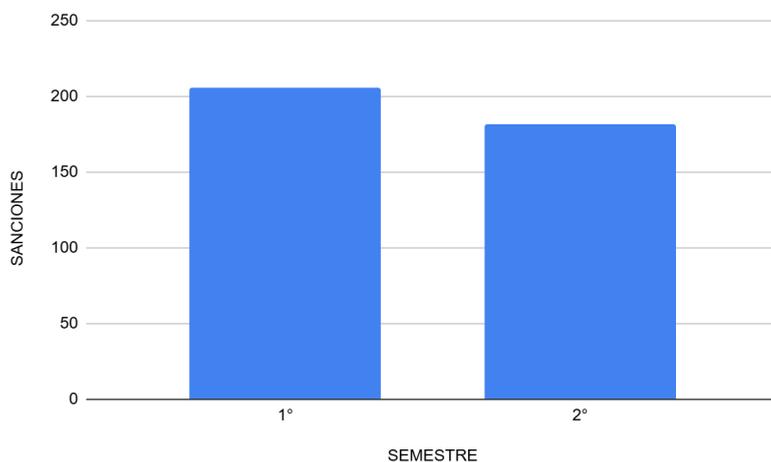
Como Institución no estuvimos ajenos a episodios que alteraron la sana convivencia, sin embargo, se pudieron regular episodios más complejos, dando como resultado que en el último periodo del año escolar se disminuyeran considerablemente los casos graves, entregando la oportunidad de dedicarse a temas más leves y de disciplina cotidiana.

A continuación se presentan los datos recabados tanto en primer como segundo semestre:

1) Cantidad de sanciones año 2024

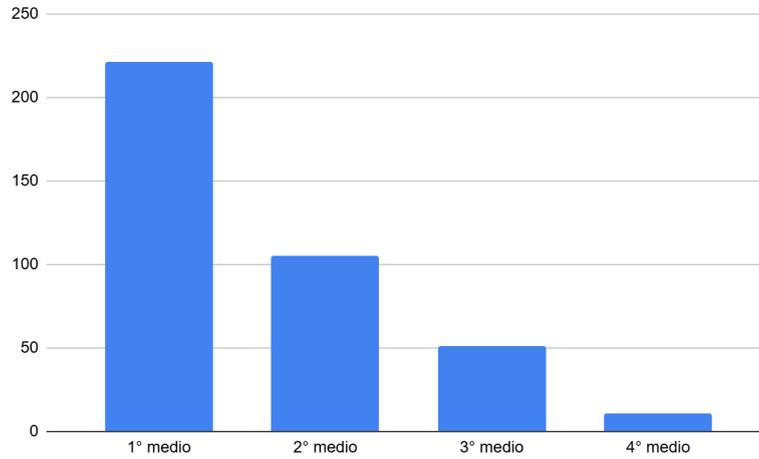


2) Sanciones por semestre

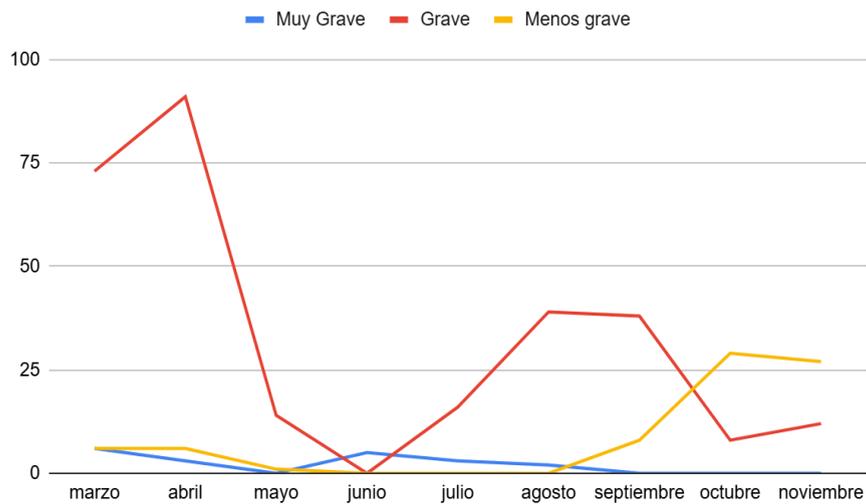




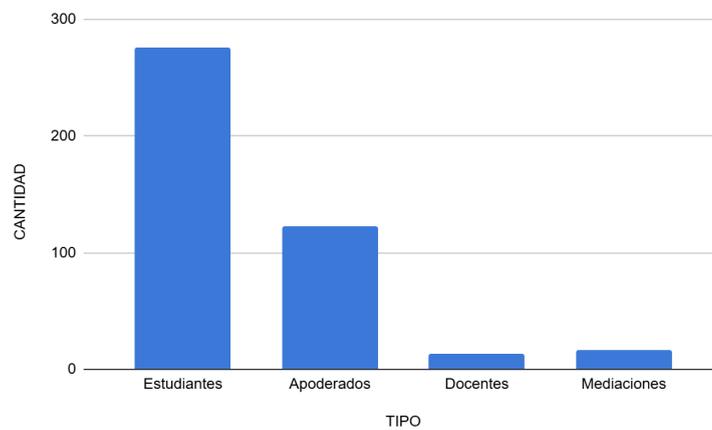
3) Sanciones por nivel año 2024



4) Sanciones por gravedad año 2024



5) Atenciones en COES





Retención estudiantes

Durante 2024 se realizaron entrevistas a apoderados que deseaban retirar a sus estudiantes del establecimiento indicando diversas razones entre las cuales se encuentran: Cambio de ciudad, llamado al servicio militar, cambio de establecimiento por cambio de interés vocacional, temas de convivencia escolar, entre otras.

NIVEL	% RETENCIÓN	% DESERCIÓN
1° MEDIO	93,6%	6,4%
2° MEDIO	93,6%	6,4%
3° MEDIO	93,2%	6,8%
4° MEDIO	97,4%	2,6%
PROMEDIO	94,5%	5,4%

Asistencia

Si bien, uno de los ejes que plantea la reactivación educativa es la asistencia efectiva a clases, se entrevistó a apoderados de estudiantes que tenían baja asistencia, los casos que más recurrentes son: Enfermedad prolongada, enfermedad de familiares, estudiante debe trabajar, entre otras.

NIVEL	% ASISTENCIA
1° MEDIO	80
2° MEDIO	79
3° MEDIO	79
4° MEDIO	80
PROMEDIO	80



Asistencia reuniones de apoderados

Durante el año 2024 el promedio de asistencia a las reuniones de apoderados fue de: 37% en 1° medio, 49% en 2° medio, 45% en 3° medio y 51% en 4° medio, lo que equivale a un 45% de asistencia a nivel de establecimiento.

Esta realidad plantea un desafío para involucrar a los apoderados en la educación de sus estudiantes, pues confiamos en que el trabajo mancomunado entre el establecimiento y las familias lograrán mejores resultados en el ámbito pedagógico como en el psicosocial de lo más valioso que tenemos, nuestros estudiantes.

CURSO	CANTIDAD ESTUDIANTES	% PROMEDIO
1°A	37	38
1°B	40	35
1°C	38	36
1°D	39	45
1°E	39	36
1°F	35	50
1°G	34	29
1°H	33	27
1°I	37	34
2°A	36	56
2°B	41	48
2°C	36	49
2°D	33	37
2°E	33	55
2°F	25	46

CURSO	CANTIDAD ESTUDIANTES	% PROMEDIO
3°A	21	50
3°B	11	48
3°C	29	55
3°D	27	45
3°E	20	30
3°F	23	54
3°G	33	33
4°A	18	42
4°B	10	60
4°C	12	57
4°D	35	57
4°E	22	57
4°F	36	46
4°G	25	57
4°H	30	39
TOTAL		45



III. Cumplimiento del plan de estudios y CAAE

Horas Plan de estudios

NIVEL	HRS. ANUALES PROGRAMADAS	HRS. ANUALES REALIZADAS	%	HRS. ANUALES RECUPERADAS	%	HRS. ANUALES NO REALIZADAS	%
1° AÑO	4788	4788	100	0	0	0	0
2° AÑO	12768	12768	100	0	0	0	0
3° AÑO	19152	19152	100	0	0	0	0
4° AÑO	10290	10290	100	0	0	0	0

Calendario actividades

Actividades programadas	Cantidad programadas	Cantidad realizadas %
Reuniones de apoderados	9 (1 mensual)	100%
Conmemoraciones	15	100%
Reflexiones pedagógicas	6	100%
Ceremonias	3	100%
Días recuperados por suspensión	8 en 4º medio 9 en 1º, 2º, 3º medio	100%



IV. Resumen indicadores de eficiencia interna

Nivel Educativo	MATRÍCULA ABRIL 2024			MATRÍCULA NOVIEMBRE 2024			PROMOCIÓN 2024			REPITENCIA 2024			DESERCIÓN 2024		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
1º Medio	28 6	73	359	26 1	75	336	228	56	284	37	13	50	25	-2	23
2º Medio	17 0	48	218	14 8	56	204	140	47	187	10	8	18	22	-8	14
Sub Total	45 6	121	577	36 4	131	540	368	103	471	47	21	68	47	-10	37
ESPECIALIDAD:	MECÁNICA INDUSTRIAL														
3º Medio	26	11	37	22	10	32	17	8	25	5	2	7	4	1	5
4º Medio	43	4	47	40	2	42	40	2	42	0	0	0	3	2	5
Sub Total	69	15	84	62	12	74	57	10	67	5	2	7	7	3	10
ESPECIALIDAD:	MECÁNICA AUTOMOTRIZ														
3º Medio	55	8	63	49	7	56	40	7	47	9	0	9	6	1	7
4º Medio	51	6	57	52	5	57	52	5	57	0	0	0	-1	1	0
Sub Total	106	14	120	101	12	113	92	12	104	9	0	9	5	2	7
ESPECIALIDAD:	ELECTRICIDAD														
3º Medio	30	11	41	31	12	43	28	10	38	3	2	5	-1	-1	-2
4º Medio	54	6	60	54	7	61	54	7	61	0	0	0	0	-1	-1
Sub Total	84	17	101	85	19	104	82	17	99	3	2	5	-1	-2	-3
ESPECIALIDAD:	EXPLOTACIÓN MINERA														
3º Medio	23	12	35	21	12	33	21	12	33	0	0	0	2	0	2
4º Medio	19	12	31	18	12	30	18	11	29	0	1	1	1	0	1
Sub Total	42	24	66	39	24	63	39	23	62	0	1	1	3	0	3
TOTAL GENERAL	757	191	948	696	198	894	638	165	803	64	26	90	61	-7	54



V. Uso de recursos financieros

Ingresos financieros, Gastos y otros

1. Ingresos Financieros:

N°	ITEM	MONTO	Observaciones
	Aportes Fiscales		
1	Aporte Anual por Art. 4 D.L. 3.166/80	1.189.542.944	
2	Bonificación de Reconocimiento Profesional BRP Ley 20.158	144.659.973	
3	Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño SNED Docente Art. 11 Ley N° 20.158	-	
4	Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño SNED Asistentes Ley N° 20.244	-	
5	Asignación de Excelencia Pedagógica AEP Ley 19.715	-	
6	Subvención adicional por nuevos alumnos	40.175.652	
7	Subvención de Internado	-	
8	Subvención pro-retención	41.468.399	
9	Fondos adquisición Equipamiento	-	
10	Fondos concursables	-	
11	Otros aportes fiscales	521.286.961	
	Ingresos Propios y aportes de la Unidad Gestión		
1	Matrícula		
2	Derecho de Escolaridad		
3	Ventas de certificados y otros		
4	Ventas material Pedagógico		
5	Ventas de productos y Servicios		
6	Ventas de Servicios de capacitación		
7	Arriendo de Instalaciones		
8	Aportes directos de la Institución Administradora		
	Otros Ingresos propios		
	Donaciones		
1	Centro de Padres		
2	Proyectos financiados por Instituciones y empresas asociadas.		
3	Personas naturales		
4	Otras donaciones		
	Mercado de Capitales		
1.	Ingresos por inversiones en Mercado de Capitales		
	TOTAL, INGRESOS	1.937.133.929	



2. Gastos y Otros:

N°	ITEM	MONTO	Observaciones
	Gastos		
1	Gastos en Personal	1.270.535.008	
2	Honorarios	59.036.569	
3	Aportes Previsionales	60.492.899	
4	Otros gastos en Personal	100.513.932	
5	Gastos de Administración	-	
6	Mantenimiento y reparación de Infraestructura	46.238.336	
7	Mantenimiento y reparación de vehículos	-	
8	Consumos básicos	63.568.538	
9	Gastos en Inversiones	11.647.836	
10	Gastos no operacionales	11.059.890	
11	Otros gastos	124.393.205	Otros gastos operacionales
		238.910.295	Egresos por traspasos a otras U.G.
		539.032.215	Ajustes de ejercicios anteriores
	Provisiones y saldos por rendir		
1	Provisiones (desglosar)		
2	Saldos por rendir.	(588.294.797)	
	TOTAL, GASTOS Y OTROS	1.937.133.929	

Mejoras y mantenimiento al Local Escolar y los procesos de enseñanza-aprendizaje

a) Material de enseñanza

Se obtuvieron resmas y toner para fotocopiar guías de trabajo, rúbricas y otros materiales de enseñanza y dar cobertura a las necesidades educativas de nuestros estudiantes.

b) Mantenimiento y remodelación de Infraestructura

Las intervenciones de mantención estuvieron orientadas a la mejora de salas de clases: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28. Cambio de canaletas del patio techado, baños para estudiantes.

En el ámbito de remodelaciones, la enfermería pasó a ser baño universal, se pusieron rejas para auto eléctrico, se reparó el cielo del taller de Explotación minera, se rellenaron orificios patio Exp. Minera y se cambió piso entrada CRA.

Estas son las mantenciones y reparaciones más importantes, sin embargo, hay otras que no se expusieron anteriormente ya que son cambios más pequeños y que revestían el carácter de urgente.



c) Máquinas y equipos

Se realizó capacitación a docentes de diversas especialidades en el auto eléctrico, así como también se adquirieron los EPP necesarios para su manipulación.

VI. Líneas de acción y compromisos futuros

Líneas de acción

- Plan de reactivación educativa - MINEDUC
 - Convivencia y salud mental
 - Fortalecimiento de aprendizajes
 - Asistencia y revinculación
- Indicadores de eficiencia interna
- Lineamientos emanados por parte de la Administración de Liceos USACH

Metas y compromisos futuros

Los siguientes elementos constituyen las metas que esperamos alcanzar en un proceso de 4 años, donde el año 2024 fue el primer año de este periodo.

1. Mejorar los resultados Educativos relacionados a cada nivel de Educación que imparte el Liceo, tanto en el plan general como en el plan diferenciado, teniendo especial consideración por:

- a. SIMCE (280 puntaje promedio, mejorar los estándares de aprendizaje, concentrando el 70% de los aprendizajes logrados en niveles Elementales y Adecuados)
- b. PAES (650 puntaje promedio)
- c. Promedio general de notas del Liceo (6,0 nota promedio del Liceo).
- d. Aprobación y Promoción (95% todos los niveles)
- e. Egreso (98% cohorte)
- f. Titulación (85% cohorte)



2. Instaurar una cultura de gestión de la convivencia escolar con apego a la normativa educacional y laboral para brindar las condiciones mínimas para la adecuada prestación del servicio educativo.
 - a. 100% temas de convivencia escolar con protocolo aplicado.
 - b. Aproximar a 0 denuncias en la Superintendencia de Educación General.
 - c. Desarrollar acciones formativas y socialización de la convivencia escolar, cultura y clima escolares.
 - d. 85 puntos o superior en los indicadores de desarrollo Personal y social:
 - I. Autoestima académica y motivación escolar
 - II. Participación y formación ciudadana.
 - III. Hábitos de vida saludable.
 - IV. Equidad de género.
3. Alcanzar promedio de asistencia 5% por sobre la media nacional, teniendo como referencia el sistema particular subvencionado:
 - a. 95% promedio de asistencia.
 - b. Seguimiento de casos con asistencia problemática (95% documentados).
 - c. 2% deserción escolar (máximo).
4. Velar por el uso de los recursos pedagógicos y didácticos con los que cuenta el Liceo:
 - a. Alcanzar , al menos, un acompañamiento al aula por semestre, para cada asignatura y módulo de curso de los distintos niveles.
5. Contribuir a la sostenibilidad del Liceo alcanzando la matrícula fijada en el convenio de administración firmado entre la Universidad de Santiago de Chile y el Ministerio de Educación.
6. Dotar de mejores capacidades curriculares y didácticas a los profesionales de la educación.



VII. PME 2024

Nivel de cumplimiento de las acciones contenidas en el Plan de Mejoramiento Educativo

Implementación

Dimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia	Subdimensión	Cant. Indicadores	% de cumplimiento	Cant. Acciones	% de ejecución
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos institucionales de implementación curricular para la mejora del aprendizaje efectivo de los y las estudiantes.	Diseñar e implementar un plan de formación continua para los docentes centrados en estrategias pedagógicas efectivas y metodologías innovadoras que aborden los diferentes estilos de aprendizaje.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula	2	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)	2	Implementado (100%)
Gestión Pedagógica	Desarrollar estrategias de enseñanza que permitan mejorar los resultados SIMCE en Lectura y Matemática de los estudiantes de 2° medio.	Diseñar e implementar una metodología de trabajo sistemático que permita la mejora de los aprendizajes.	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	2	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)	3	Implementado (100%)
Liderazgo	Fomentar una cultura de liderazgo distribuido en el establecimiento, donde se reconozca y se fomente el liderazgo en otros miembros de la comunidad educativa, docentes y asistentes de la educación.	Diseñar e implementar un modelo sistemático para la retroalimentación continua para promover el intercambio de experiencias y así contribuir al logro de los objetivos institucionales	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	2	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)	2	Implementado (100%)
Convivencia Escolar	Instaurar una cultura de gestión de la convivencia escolar con apego a la normativa educacional y laboral para brindar las condiciones mínimas para la adecuada prestación del servicio educativo.	Diseñar e implementar un plan de Gestión de Convivencia donde se incorporen actividades que promuevan el respeto, la empatía y la tolerancia. Además de espacios de capacitación para docentes y asistentes de la educación en normativa de Convivencia Escolar vigente	* Formación escolar * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	2	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)	2	Implementado (100%)



Liceo Bicentenario Industrial Presidente Pedro Aguirre Cerda

Convivencia	Desarrollar	Crear e	* Formación	2	Cumple	2	Implementado
Escolar	estrategias que permitan mejorar los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social del SIMCE de los estudiantes de 2° medio.	implementar un plan donde se integre el desarrollo personal y social al currículum de manera que se fomente el desarrollo de habilidades socioemocionales de las y los estudiantes.	* Convivencia escolar * Participación y vida democrática		de manera adecuada (50% a 74%)		(100%)
Gestión de Recursos	Gestionar la obtención, distribución y articulación de recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos necesarios para alcanzar los objetivos de aprendizaje y desarrollo del establecimiento educativo.	Implementar un análisis de la situación actual del establecimiento donde se identifiquen las prioridades que requieren asignación de recursos en función de las metas establecidas	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos	2	Cumple (100%)	2	Implementado (100%)



Liceo Bicentenario Industrial Presidente Pedro Aguirre Cerda

Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador	Porcentaje Cumplimiento
Gestión Pedagógica	Diseñar e implementar un plan de formación continua para los docentes centrados en estrategias pedagógicas efectivas y metodologías innovadoras que aborden los diferentes estilos de aprendizaje.	Acompañando a los docentes	% de desarrollo de implementación del plan	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Diseñar e implementar un plan de formación continua para los docentes centrados en estrategias pedagógicas efectivas y metodologías innovadoras que aborden los diferentes estilos de aprendizaje.	¿Cómo lo hicimos?	% de docentes que mejoran sus metodologías de aprendizaje.	Cumple parcialmente (25% a 49%)
Gestión Pedagógica	Diseñar e implementar una metodología de trabajo sistemático que permita la mejora de los aprendizajes.	Implementando estrategias innovadoras	% de estrategias implementadas en 2024 en relación con la línea de base	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Gestión Pedagógica	Diseñar e implementar una metodología de trabajo sistemático que permita la mejora de los aprendizajes.	Movilizando aprendizajes	% de estudiantes que se movilizan ascendentemente en los resultados de aprendizaje	Cumple parcialmente (25% a 49%)
Liderazgo	Diseñar e implementar un modelo sistemático para la retroalimentación continua para promover el intercambio de experiencias y así contribuir al logro de los objetivos institucionales	Consensuando un modelo de liderazgo	% de funcionarios que participan activamente y consensuan el modelo de liderazgo	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Liderazgo	Diseñar e implementar un modelo sistemático	Modelando un liderazgo distribuido	% de docentes que en metodologías de	Cumple parcialmente (25% a 49%)
	para la retroalimentación continua para promover el intercambio de experiencias y así contribuir al logro de los objetivos institucionales		consulta evalúan positivamente el indicador	



**Liceo Bicentenario Industrial
Presidente Pedro Aguirre Cerda**

Convivencia Escolar	Diseñar e implementar un plan de Gestión de Convivencia donde se incorporen actividades que promuevan el respeto, la empatía y la tolerancia. Además de espacios de capacitación para docentes y asistentes de la educación en normativa de Convivencia Escolar vigente	Aprendiendo a convivir	% de capacitaciones realizadas a funcionarios	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Diseñar e implementar un plan de Gestión de Convivencia donde se incorporen actividades que promuevan el respeto, la empatía y la tolerancia. Además de espacios de capacitación para docentes y asistentes de la educación en normativa de Convivencia Escolar vigente	Gestionando la sana convivencia escolar	% de acciones realizadas del plan	Cumple de manera avanzada (75% a 99%)
Convivencia Escolar	Crear e implementar un plan donde se integre el desarrollo personal y social al currículum de manera que se fomente el desarrollo de habilidades socioemocionales de las y los estudiantes.	Avanzando en el aprendizaje integral	incremento de % en DIA	Cumple parcialmente (25% a 49%)
Convivencia Escolar	Crear e implementar un plan donde se integre el desarrollo personal y social al currículum de manera que se fomente el desarrollo de habilidades socioemocionales de las y los estudiantes.	Plan de desarrollo integral de aprendizaje	% de avance en la implementación del plan	Cumple de manera adecuada (50% a 74%)
Gestión de Recursos	Implementar un análisis de la situación actual del establecimiento donde se identifiquen las prioridades que requieren asignación de recursos en función de las metas establecidas	Bitácora para monitoreo de recursos	% de cumplimiento de bitácora por subdimensión	Cumple (100%)
Gestión de Recursos	Implementar un análisis de la situación actual del establecimiento donde se identifiquen las prioridades que requieren asignación de recursos en función de las metas establecidas	Plan de inversiones	Plan de inversiones actualizado	Cumple (100%)